



## **Model: gedragsregels personeel PO**

Het opstellen van regels voor het sociale verkeer op school vormt een onderdeel van het sociale veiligheidsbeleid. Met gedragsregels heeft de school een middel om ongewenst gedrag, discriminatie en seksuele intimidatie op school te voorkomen, aan te pakken en te bestrijden.

### **Omgang met leerlingen**

Er is altijd een machtsverhouding tussen de medewerker en de leerling. Onderwijspersoneel heeft de rol van pedagogisch begeleider. Daar horen de volgende gedragingen niet bij:

- grof taalgebruik of schuttingtaal, ook niet via internet
- grappen met seksueel getinte of vernederende strekking
- seksueel getinte, racistische, discriminerende toespelingen of insinuaties.
- opmerkingen over uiterlijk of kleding die kwetsend of als bewust prikkelend kunnen worden uitgelegd.
- handtastelijkheden.

### **Schriftelijk en beeldend materiaal binnen de school**

Medewerkers gebruiken geen beeldend en schriftelijk materiaal waarin de ander wordt voorgesteld als minderwaardig of als lustobject.

### **Thuis uitnodigen**

Medewerkers nodigen leerlingen niet thuis uit. Wanneer een groep leerlingen een leerkracht bezoekt, gebeurt dit alleen met (schriftelijke) instemming van de ouders en met medeweten van de directie.

### **Nablijven**

Wanneer leerlingen langer dan een half uur moeten nablijven, worden ouders hiervan op de hoogte gebracht. Bij langere nablijfsessies wordt een collega hierover ingelicht. Houd hiermee ook rekening bij de indeling van de klassendienst. Een medewerker blijft nooit alleen op school met een kind.

### **Verschoning**

Als er hulp moet worden geboden wanneer een kind een verschoning nodig heeft, wordt er rekening gehouden met de aanwezige mogelijkheden op school en de wensen van het kind. Er zijn op school altijd verschoningen aanwezig.

### **Lichaamscontact**

Als een leerkracht iets uitlegt of voor moet doen terwijl hij naast de leerling staat, mag hij zich enigszins over het kind heen buigen. Bij jongere leerlingen, met name bij kleuters, komen met enige regelmaat situaties voor waarin er wel enig lichamelijk contact is en de leerling en leerkracht heel

dicht bij elkaar zijn. Ook bij motorische oefeningen of motorische leersituaties kan het lichaamscontact nodig zijn; denk aan ondersteuning bij turnoefeningen of hulp bij het vinden van de juiste schrijfhouding. Hierbij geldt dat leerkrachten de leerlingen niet onnodig/disfunctioneel en niet ongewenst aanraken.

### **Knuffelen en op schoot nemen**

In de onderbouw kan het voorkomen dat kinderen op schoot worden genomen. Dit gebeurt alleen wanneer de kinderen dit zelf aangeven, nooit tegen hun wil. In de bovenbouw gebeurt dit niet meer.

### **Kinderen aanraken, aanhalen**

Een aai over de bol of een schouderklopje zijn pedagogische middelen. In het algemeen geldt hierbij: let erop of een kind hiervan gediend is.

### **Kinderen troosten en belonen**

Lichamelijke aanraking om troost te bieden, kan, zoals een hand op de arm, een hand op de hand van een kind of een arm om de schouder. Merkt de medewerker dat een leerling dit niet wil, dan doet de medewerker dit niet.

### **Kinderen zoenen**

Medewerkers zoenen geen kinderen, noch vragen ze om een zoen. Bij een enkele bijzondere gelegenheid, zoals bij het feliciteren of afscheid nemen van een kind uit de eigen klas (verjaardag kind, diploma-uitreiking, enzovoorts), is het de medewerker toegestaan een zoen te ontvangen en te geven als een kind dat wenst en alleen in het bijzijn van anderen. Wanneer een leerling een medewerker spontaan wil zoenen, zoals bij kleuters nog wel eens voorkomt, wordt dit toegelaten.

### **Vechtende leerlingen**

Als vechtende leerlingen uit elkaar moeten worden gehaald en het lukt niet met woorden, dan worden ze met minimale aanrakingen door een volwassen medewerker uit elkaar gehaald.

### **Controleverlies**

Soms kan het voorkomen dat een kind zijn zelfbeheersing volledig verliest. Het kind moet dan tegen zichzelf in bescherming worden genomen en in bedwang worden gehouden door middel van lichamelijk contact. Dit is soms ook nodig ter bescherming van medeleerlingen, van anderen en van de leerling zelf. Om die reden is dit medewerkers toegestaan. Hier geldt dat er sprake is van strikt functioneel contact.

### **Leerlingen straffen**

Er worden geen lichamelijke straffen gegeven, ook geen lichte tikken of daadwerkelijk knijpen in een arm.

### **Lichamelijk geweld**

Lichamelijk geweld tussen personen wordt in geen enkele situatie getolereerd. Lichamelijk geweld wordt dan ook door medewerkers en kinderen vermeden.

### **Gymnastieklessen**

#### **Aan- en uitkleden en douchen**

In de groepen 1 en 2 worden, indien nodig, kinderen geholpen met aan- en uitkleden. Vanaf groep 3 gebeurt dit niet meer, tenzij een kind erom vraagt.

Vanaf groep 3 kleden jongens en meisjes zich gescheiden om en hebben een eigen kleedkamer.

De leerkracht kleedt zich in een eigen ruimte om. Ook hierbij geldt dat de leerkracht zijn komst duidelijk aankondigt door bijvoorbeeld te kloppen. Dit geldt ook voor de leerlingen. Als dit nodig is uit het oogpunt van ordehandhaving zal de leerkracht altijd de kleedruimte betreden. Bij het opfrissen zijn de kinderen vanaf groep 3 gescheiden.

### **Hulpverlening en uitleg tijdens de gymles**

Tijdens de gymles zijn aanrakingen soms nodig. Hulpverlening en uitleg bij een bewegingsuitvoering gebeurt altijd met inachtneming van het karakter van deze gedragscode.

### **Ongelukken in de gymzaal, douche- of kleedruimte**

Lichamelijke aanrakingen zijn voor een EHBO-behandeling noodzakelijk. Bij behandeling van een geblesseerde leerling zorgt de leerkracht ervoor dat hierbij een andere leerling of volwassene aanwezig is.

### **Eén op één-situaties in de gymzaal**

Leerkrachten proberen te voorkomen dat zij alleen met een individuele leerling in een gymzaal of bijruimte van de zaal zijn.

### **Schoolkampen**

Tijdens een schoolkamp gelden dezelfde gedragsregels als in de normale schoolsituatie.

### **Het slapen van de leiding**

Mannelijke begeleiders slapen in de buurt van de jongens en houden toezicht op de jongenszaal. Vrouwelijke begeleiders slapen in de buurt van de meisjes en houden toezicht op de meisjeszaal. Soms kan het met het oog op orde noodzakelijk zijn dat de leiding slaapt in de slaapzaal van de groep waarvoor zij verantwoordelijk is.

### **Alleen zijn met een leerling**

In het algemeen geldt ook voor schoolreisjes dat een één op één-situatie zoveel mogelijk wordt voorkomen.